



CORE·E
International School



**GUIA DO
COTIDIANO ESCOLAR**

Early Years

A escola é um ambiente público e coletivo – para que possamos ter

A Great Year Together, temos que contar com a colaboração de todos.

Então, elaboramos este guia que vai orientar nossas ações para assegurar o bom funcionamento de tudo.

SUMÁRIO

EQUIPE	04
COMUNICAÇÃO	05
AGENDA ESCOLAR	05
TELEFONE - COMBINADOS - RECADOS	05
ENTRADA E SAÍDA	05
HORÁRIO DAS AULAS	06
ALMOÇO	07
LANCHE	07
ANIVERSÁRIOS	08
AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR	09
UNIFORME	09
SAÚDE	10
BRINQUEDOS	11
IB LEARNER PROFILE	11
OCORRÊNCIAS	12

EQUIPE EARLY YEARS

<p>Esther Bahr Pessoa Coordenação Early Years esther.pessoa@coree.org.br</p> <p>Talita Riva Leal Assistente de Coordenação Early Years talita.leal@coree.org.br</p>	<p>Raquel Cristina Wolter Psicóloga Escolar raquel.wolter@coree.org.br</p> <p>Dorota Veronika Szczepanska Oliveira Coordenação PYP dorota.oliveira@coree.org.br</p>
<p>Professoras</p> <p>Alessandra Maria Galdino Da Silva alessandra.galdino@coree.org.br</p> <p>Amanda Borba amanda.borba@coree.org.br</p> <p>Dara Rodrigues dara.rodrigues@coree.org.br</p> <p>Franciele Das Graças Malinoski franciele.malinoski@coree.org.br</p> <p>Juliana Fonseca Villaboa Fachal juliana.fachal@coree.org.br</p> <p>Larissa Rocha larissa.rocha@coree.org.br</p> <p>Maria Cristina da Silveira maria.silveira@coree.org.br</p> <p>Yara Ebelhardt Vieira yara.vieira@coree.org.br</p> <p>Assistentes de turma</p> <p>Ariane de Oliveira ariane.oliveira@coree.org.br</p> <p>Bruna Franz Riva bruna.riva@coree.org.br</p> <p>Camilly Cristina Matias Pinto camilly.pinto@coree.org.br</p> <p>Caroline Moreira Balistrieri caroline.balistrieri@coree.org.br</p> <p>Daniela Oliveira Sampaio daniela.sampaio@coree.org.br</p> <p>Isadora Garcia Ferreira isadora.ferreira@coree.org.br</p> <p>Luiza Helena Trom luiza.trom@coree.org.br</p> <p>Melissa Bohn melissa.bohn@coree.org.br</p> <p>Stefani Samy stefani.samy@coree.org.br</p> <p>Taynara Koster taynara.koster@coree.org.br</p>	<p>Música</p> <p>Sarah Bahr Pessoa sarah.pessoa@coree.org.br</p> <p>Letramentos</p> <p>Talita Franz Riva Leal talita.leal@coree.org.br</p> <p>Capoeira</p> <p>Juliano Dittrich Ramos juliano.ramos@coree.org.br</p> <p>Teatro</p> <p>Kathellen Klein kathellen.klein@coree.org.br</p> <p>Educação Física</p> <p>Maira Previattelli Morita maira.morita@coree.org.br</p>

A COMUNICAÇÃO

São canais de comunicação entre a escola e a família:

- ✓ Agenda
- ✓ Whatsapp da escola
- ✓ E-mails
- ✓ Google Classroom
- ✓ Reuniões – que podem ser solicitadas por e-mail ou telefone

Tenham sempre seus e-mails atualizados no cadastro que pode ser acessado pelo site www.coreeschool.org.br na central do aluno.

E-mail de contato com a escola: secretaria@coree.org.br

AGENDA ESCOLAR

A agenda é parte do material escolar e deve sempre acompanhar a criança.

É de responsabilidade da família a verificação diária da agenda. Pais e responsáveis legais devem ler e assinar mensagens e comunicações, que podem ser enviadas diariamente.

Em caso de perda deste material, uma nova aquisição deverá ser feita na secretaria da escola.

TELEFONE, COMBINADOS, RECADOS

Nas dependências da Escola não é permitido o uso de telefone celular conforme a Lei nº 15.100, de 13 de Janeiro de 2025 e de nenhum aparelho eletrônico pelos estudantes. Os contatos com a família, quando necessários, são realizados via Secretaria e/ou Coordenação.

Não é possível para administração da escola os combinados de última hora, como saídas entre amigos, sem que isso tenha sido previamente combinado pelos pais e devidamente autorizado por escrito na agenda escolar com adequada antecedência.

ENTRADA e SAÍDA

As famílias do Early Years fazem uso da Portaria anexa à garagem para entrada e saída. *As crianças devem ser conduzidas por seus responsáveis até suas respectivas salas.* Para as turmas de K4 e K5, os pais levam e buscam as crianças em suas salas nos horários previstos para chegada, almoço e saída, conforme tabela abaixo. Nos demais

horários, a assistente da turma busca ou entrega a criança na porta do corredor.

Chegada	7:20 às 8:10
Almoço	11:20 às 13:30
Saída	a partir das 15:45

Como medida de segurança, a porta do corredor do Early Years é mantida fechada durante todo o dia. Ao chegar à escola, a família deve tocar o interfone e identificar-se, e as professoras liberam o acesso.

As crianças só sairão da escola acompanhadas dos pais e de outros adultos responsáveis, devidamente autorizados por escrito. Caso haja qualquer alteração nessas autorizações, a mudança deve ser comunicada previamente pelos canais oficiais de comunicação da escola.

A Escola solicita que pedidos de antecipação de saída, alteração no local de almoço (na escola ou em casa) e demais alterações sejam sinalizados pela agenda. Em casos imprevistos, a comunicação devem ocorrer via secretaria até às 10h30 no período da manhã e até às 15h no período da tarde.

A comunicação com o transporte escolar é de responsabilidade das famílias, que devem informar à Secretaria os dados sobre o transporte utilizado. Quaisquer alterações na forma de saída das crianças com esse transporte, mesmo que sejam eventuais, devem ser comunicadas por escrito à Escola, após acertadas com os responsáveis pelo transporte escolar.

HORÁRIO DAS AULAS

O horário de chegada à Escola é muito importante e os atrasos devem ser evitados para garantir uma boa participação em todas as propostas. Os momentos iniciais são muito importantes e planejados para que a rotina escolar seja compreendida por todas as crianças.

	Entrada a partir das	Início das atividades pedagógicas	Término das atividades pedagógicas	Saída
MATUTINO	7:20	8:00	12:00	12:00
VESPERTINO	13:10	13:30	17:30	17:30
INTEGRAL	7:20	8:00	16:00*	a partir das 16:00 até às 17h30

- Early Years Integral tem plantão de atendimento até 17h30 - atividades são de caráter recreativo;

FALTAS

A escola espera ser avisada pelos pais quando as faltas forem previstas. Atestados e ausências por doenças devem ser comunicadas à escola o mais breve possível, especialmente em casos de doenças infectocontagiosas, permitindo que a escola tome as medidas necessárias para minimizar as possibilidades de transmissão entre as crianças.

Para as turmas de Kinder 4 e Kinder 5, o limite de faltas permitido, segundo a legislação, é de 40 % do total de aulas dadas no ano.

ALMOÇO

Além do preparo de refeições nutricionalmente balanceadas, há a possibilidade de atender a dietas especiais, devido a intolerâncias e alergias alimentares. As alergias e intolerâncias alimentares devem ser informadas à escola através de um laudo fornecido por profissional de saúde.

Durante o período de almoço, as crianças são acompanhadas por nossa equipe.

O intervalo do almoço para crianças do período integral que não almoçam na escola é das 11h30 às 13h15, podendo retornar a partir das 13h.

LANCHE

No Early Years, as famílias podem optar por trazer o lanche de casa ou contratar o lanche da Sodexo, empresa que atende a escola. A opção pelo lanche fornecido pela Sodexo pode ser realizada a qualquer momento do ano, através de formulário de adesão disponível na secretaria.

Visando promover uma alimentação saudável e a segurança, solicitamos a colaboração de todos no cumprimento das seguintes orientações quanto aos lanches enviados nas lancheiras das crianças do Early Years:

- Os seguintes itens não devem ser enviados:
 - refrigerantes;
 - balas, pirulitos, chocolates e gomas de mascar;
 - salgadinhos industrializados;
 - bolachas recheadas;
 - frituras;
 - similares.
- Dar preferência por potes de plástico ou metal, evitar talheres e utensílios que possam machucar as crianças ou quebrar.

O compartilhamento de lanche entre as crianças não é permitido, de forma a garantir a segurança alimentar e respeitar as escolhas de cada família.

ANIVERSÁRIOS

O aniversário poderá ser comemorado na Escola, porém nas comemorações não são permitidas decorações especiais, distribuição de lembrancinhas nem troca de presentes, apenas a partilha de um bolo com os amigos. De acordo com a turma, temos orientações específicas em relação ao tipo de alimento que pode ser oferecido às crianças.

Pedimos que retirem na secretaria da escola o termo de ciência para comemorações no espaço escolar. A celebração com a turma poderá ocorrer apenas após o agendamento da data junto à secretaria e a entrega do termo assinado.

Para as comemorações fora da Escola, só serão distribuídos convites se forem enviados para todas as crianças da sala. Se o convite não for extensivo a toda a turma da classe, sua distribuição é de responsabilidade da família e não poderá ser feita dentro das dependências da Escola.

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Na Coree International School, os princípios pedagógicos seguidos são socioconstrutivistas.

Nossa proposta pedagógica prevê uma construção de conhecimento apoiada no desenvolvimento das habilidades sociais, de pesquisa, de pensamento, de comunicação e de autogerenciamento, em um processo crítico e reflexivo em que a criança é a protagonista.

A avaliação é um PROCESSO CONTÍNUO de coleta, análise, reflexão e ação sobre as evidências da aprendizagem da criança para informar o ensino. O objetivo fundamental de toda avaliação é o que a torna eficaz é entender onde estamos em um determinado momento, e ao longo do tempo em sua aprendizagem, para decidir o que precisa aprender a seguir.

Avaliar é uma tarefa complexa, porém fundamental no processo educativo. Dentro do Early Years, a avaliação tem o objetivo de narrar o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança (e também do grupo como um todo) de forma que a escola, a família e a própria criança possam acompanhar este processo.

Neste sentido, o portfólio semestral é um documento rico e abrangente, que permite um olhar atento para o caminho percorrido pela criança. Neste documento, narramos seu percurso através das nossas unidades de indagação, bem como aspectos relacionados aos diversos Campos de Experiência previstos pela BNCC. Além disso, momentos do seu cotidiano e as dimensões emocional, relacional e física do seu desenvolvimento também são contemplados, assim como as vivências desenvolvidas pelos professores especialistas.

UNIFORME

O uso do uniforme dentro do ambiente escolar, além de facilitar o controle do acesso, é uma ferramenta que possibilita à criança identificar que aquele é o momento na escola em que ela irá se dedicar a uma atividade que tem um propósito. As crianças podem fazer uso de acessórios e outros adereços para expressar sua individualidade ou identificação.

Para as turmas de Kinder 1, o uso de uniforme é sugerido. Os bebês podem utilizar outras roupas, preferencialmente nas cores da escola -

azul marinho e branco - desde que sejam confortáveis e práticas, e possam sujar.

Solicitamos observarem a orientação quanto ao uso do uniforme.

Uniforme para Educação Física: Camiseta, bermuda ou calça e calçado adequado para práticas esportivas - preferencialmente tênis.

Meninos: Camiseta, camiseta polo e regata; Bermuda microfibra ou PA; Calça microfibra, moletom ou PA; Blusão moletom ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Meninas: Camiseta, Baby look, camiseta polo e regata; Short-saia; Bermuda Ciclista; Calça legging, bailarina ou moletom; Vestido ou saia Xadrez (com shorts de helanca embaixo); Blusão moletom ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Sapatos: Como medida de segurança, indicamos que as crianças venham para a escola preferencialmente calçando tênis ou sandálias fechadas atrás. Conforme a lista de materiais, um chinelo ou calçado confortável e um par de galochas podem ser mantidos na escola para uso em momentos específicos. Um par de chinelos faz parte do material de judô e natação;

Acessórios: Acessórios como brincos, colares e pulseiras são permitidos. No entanto, solicitamos que priorizem a segurança das crianças, optando por itens que não ofereçam risco de machucados. Reforçamos que a escola não se responsabiliza por eventuais extravios;

Cores: As cores do uniforme devem ser respeitadas. O uso de complementos é permitido, porém solicitamos que cachecóis, boinas, meias de lã etc..., respeitem as cores branca e azul marinho.

Camisetas promocionais: Casual Day – as crianças podem usar as camisetas da escola confeccionadas para as olimpíadas e eventos apenas às sextas-feiras.

SAÚDE

As ocorrências referentes à saúde da criança, durante sua permanência na escola, são atendidas pela enfermeira que,

juntamente com a Coordenação, tomará as providências necessárias, inclusive em relação à comunicação com as famílias. Quando necessário a escola chamará a IDEAL, que atende as emergências.

Os medicamentos não devem ser deixados na mochila da criança, mas entregues diretamente na recepção da escola, acompanhados da receita médica e instruções. A medicação será ministrada pela enfermeira.

BRINQUEDOS NA ESCOLA

As crianças podem trazer brinquedos diariamente para escola desde que observada as orientações abaixo:

- Todos os brinquedos devem estar identificados;
- Considerando que a escola é um ambiente coletivo, solicitamos que enviem apenas brinquedos que possam ser compartilhados com os colegas. Brinquedos de valor estimativo ou que não possam ser compartilhados não devem ser enviados para a escola;
- Não serão permitidos brinquedos eletrônicos, réplicas de armas, maquiagens, esmaltes e similares;
- Os brinquedos trazidos para a escola devem caber dentro da mochila escolar;
- Solicitamos que observem a quantidade de brinquedos enviados, evitando uma quantidade excessiva em um mesmo dia;
- Brinquedos com peças pequenas devem ser evitados.

IB LEARNER PROFILE

A Coree International School é uma escola IB e portanto o perfil de estudante do International Baccalaureate® (IB) descreve uma ampla gama de capacidades e responsabilidades humanas que vão além do sucesso acadêmico. Elas implicam um compromisso de ajudar todos os membros da comunidade escolar a aprender a respeitar a si mesmos, aos outros e ao mundo ao seu redor.

Os programas do IB estão comprometidos com o desenvolvimento dos estudantes de acordo com o perfil do aluno IB.

OCORRÊNCIAS

Durante a infância, momento muito importante da vida, ocorre o desenvolvimento físico, social, cultural e emocional da criança. Alguns comportamentos neste período precisam de atenção e condução para que sejam superados e ajustados.

É fundamental que a escola e a família se reúnam para acordar estratégias e abordagens que demonstrem paciência e respeito às características do desenvolvimento infantil e possam colaborar na condução positiva para que o momento seja tranquilo e saudável.

A formação de um comitê com pais, professores, setor de aconselhamento e coordenação irá refletir e discutir situações especiais em que a conduta infantil ultrapasse as normas da escola e não observe o coletivo e o relacionamento interpessoal dentro de uma comunidade maior, que é a nossa sociedade.